



## Candidatura N. 44749

### 2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IPSS LENTINI - L.S.EINSTEIN
<b>Codice meccanografico</b>	TAIS00600G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA GIUSTI N.1
<b>Provincia</b>	TA
<b>Comune</b>	Mottola
<b>CAP</b>	74017
<b>Telefono</b>	0998867272
<b>E-mail</b>	TAIS00600G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.lentinieinstein-mottola.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1019
<b>Plessi</b>	TAPS006012 - LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN" TARF006018 - ISTITUTO PROFESSIONALE "MICHELE LENTINI" TARF00650L - ISTITUTO PROFESSIONALE "LENTINI"-SERALE TATF006014 - ISTITUTO TECNOLOGICO "LENTINI"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1A Percorsi per adulti	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi Incremento di interventi finalizzati all'inclusione digitale per stimolare l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di dialogo, della collaborazione e della partecipazione civica in rete



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 44749 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Sviluppo delle competenze digitali	NUOVA ECDL per adulti	€ 9.955,80
Sviluppo delle competenze digitali	NUOVA ECDL per giovani adulti	€ 9.955,80
Sviluppo delle competenze digitali	NUOVA ECDL per docenti e formatori	€ 9.955,80
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.867,40</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1A - Percorsi per adulti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: La NUOVA ECDL per tutti

<b>Descrizione progetto</b>	Con le frequenti innovazioni tecnologiche, informatiche e digitali, l'attuale società necessita di continui aggiornamenti e adattamenti a queste rivoluzioni quotidiane, che vengono usate ovunque, sia negli scambi tra privati cittadini e pubblica amministrazione, sia in quelli tra privati stessi, e sia nel mondo del lavoro. Perciò si rende necessario lo sviluppo delle competenze digitali e con esse il conseguimento della certificazione STANDARD della NUOVA ECDL, con i sette moduli previsti, o in alternativa, almeno quella minima della NUOVA ECDL di BASE con i quattro moduli richiesti, per attestare l'acquisizione di competenze di base connesse anche all'obbligo di istruzione.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'ISSIS di Mottola nasce nel 1998/99 unendo Lic.Scie."A. Einstein" e IPSSS "M. Lentini", scuole operanti dal 1967 il primo, sez.staccata del Lic.Scie."Battaglini" Taranto, il secondo dagli anni '60 sede staccata dell'IPIA "Cabrini". Comprende indirizzi: LICEO, TECNICO e PROFESSIONALE. Bacino di utenza: Mottola, Massafra, Palagianello, Palagiano e Castellaneta. Contesto socio-economico di livello medio-basso per tutti gli indirizzi. Variazione demografica negativa per Mottola e Palagianello. Media di stranieri circa 2% con max 4% a Massafra. Perc.studenti con entrambi i genitori disoccupati sup. a media Regionale e Nazionale. Territorio ricco di storia-cultura-architettura, vocazione agricola e allevamenti bovini, suini, ovini, caprini, equini e avicoli. Industrie agroalimentari, commercio, ortofrutta, conservazione frutta e ortaggi, edilizie, lavorazione legno e ferro, distillazione, birra e stampa. Ci sono asili e scuole materne pubblici e privati nei vari comuni. Presenti assoc.sportive, cultura, tempo libero, tutela ambientale, impegno-protezione civile, solidarietà, servizi sociali, pronto intervento, socio-sanitario, ospedalieri e riabilitativi. Enti locali: Comune, Provincia e G.A.L. 'I Luoghi del Mito'. Collaborazione con PRISTEM-Università Bocconi, Università di Bari, con ass."Libera", Avamposto Educativo "Progetto Orione", "Rotary", "Lions", case editrici per "Incontri con l'Autore". Diffusa difficoltà ad accogliere studenti per stage e/o alternanza scuola-lavoro.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

In riferimento al PON "Per la scuola" 2014-2020, gli obiettivi che il progetto intende perseguire riguardano soprattutto:

- Sviluppo delle competenze digitali.
- Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali per la e-Government.
- Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali.
- Aggiornare le conoscenze, le abilità e le competenze di tutti coloro che inoccupati, intendono modificare il proprio curriculum di manodopera con ulteriori specifiche conoscenze, abilità e competenze, e/o occupati che intendono modificare il proprio status lavorativo verso una manodopera maggiormente specializzata.
- Promuovere percorsi di istruzione e di formazione flessibili anche tramite la proposta di un orientamento professionale più tecnologico che possa convalidare le competenze acquisite durante i corsi di formazione.
- Innalzare il livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate o che sono alla ricerca di nuova occupazione.
- Aumentare la partecipazione agli attuali percorsi serali presenti nell'Istituto, finalizzati al conseguimento non solo di titoli di Istruzione Secondaria, ma anche a quelli per l'uso delle TIC con il relativo rilascio di qualificazioni inserite nei repertori nazionali.
- Migliorare i livelli di competenze e delle qualità formative dei sistemi educativi rivolti agli alunni.

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è stata sviluppata osservando i dati del RAV e del PTOF della Scuola, da cui emerge lo status socio economico e culturale del territorio, delle famiglie degli studenti, delle situazioni di svantaggio, dei livelli di disoccupazione, tenendo conto anche dell'attuale fase storica, della crisi economica e finanziaria che accentua i processi di ristrutturazione e modernizzazione del sistema produttivo.

Da ciò emerge la necessità di rafforzare le competenze di giovani e adulti, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali negli adulti e l'acquisizione di abilità utili al mercato del lavoro, al fine di aumentare i livelli di partecipazione alla vita sociale, politica ed economica in un'ottica di invecchiamento attivo e di prevenire l'isolamento sociale.

Inoltre è anche utile sviluppare le competenze professionali del personale scolastico per contribuire al rafforzamento e all'innalzamento qualitativo dell'istruzione e della formazione.

I potenziali destinatari del progetto sono tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali dell'intero territorio di riferimento; soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati; giovani e adulti da 16-64 anni, persone inattive, disoccupati, compresi quelli di lunga durata, i lavoratori, compreso quelli autonomi, i migranti di origine straniera, le minoranze comprese le comunità di emarginati, il personale della scuola, docenti, formatori e altre figure di supporto.



### **Innovatività e qualità pedagogica**

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'innovazione del progetto riguarda la didattica attiva basata sull'uso delle TIC evolute e/o in evoluzione, la conoscenza e uso di servizi internet, superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, essere pronti per conseguire la Patente Europea NUOVA ECDL.

Saranno applicati metodi della didattica attiva e laboratoriale, coinvolgendo gli adulti nella ricerca collaborativa e di gruppo, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo e il potenziamento delle singole competenze.

Strumenti da utilizzare: ICT in dotazione, computer, tablet, smartphone e altri dispositivi.

Applicazioni di produttività per svolgere diversi compiti: scrivere, calcolare, disegnare, gestire magazzini, trattare dati.

Vari software: elaboratori di testi, fogli di calcolo, presentazioni.

Servizi internet: navigazione web per ricerca di informazioni; l'e-government della P.A, formazione elettronica e-learning, commercio elettronico e-commerce, banca on line, home banking, internet banking, web banking, e-banking, posta elettronica e-mail, messaggistica istantanea, blog, chat, collaborazione on line e condivisione dei cloud di gruppo.

L'impatto sarà positivo per lo sviluppo di competenze trasversali nella popolazione adulta e l'acquisizione di abilità utili al mercato del lavoro, al fine di aumentare i livelli di partecipazione alla vita sociale, politica ed economica in un'ottica di invecchiamento attivo e di prevenire l'isolamento sociale.

**Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Per coinvolgere la popolazione adulta sono previste strategie che contrastino il deficit formativo con l'innalzamento del livello di istruzione e aumentando la partecipazione alla vita sociale, utilizzando le conoscenze delle TIC e dei servizi internet, riavvicinando al sistema dell'istruzione adulte e adulti e giovani adulte e adulti drop-out, al fine di sviluppare e potenziare le singole competenze.

Facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso percorsi di orientamento alternativi, conseguendo la certificazione della NUOVA ECDL aggiornando le proprie competenze professionali, attuando possibilmente azioni sinergiche con il coinvolgimento degli organismi presenti sul territorio e disponibili per l'integrazione dei servizi, come AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), TEST-CENTER, Operatori Qualificati specifici.

Per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti, saranno adottate misure di cautela e attenzione didattica individuale, con attività personalizzata verso adulti stranieri che maggiormente rischiano l'emarginazione sociale: appartenenti a minoranze, soggetti in situazione di svantaggio.

Queste misure attente saranno finalizzate al conseguimento della certificazione STANDARD della NUOVA ECDL, con i sette moduli previsti, in alternativa quella minima della NUOVA ECDL di BASE con i quattro moduli richiesti, per attestare l'acquisizione di competenze di base connesse all'obbligo di istruzione.

**Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio saranno valutati dalla scuola al fine di programmare la quanti di corsi simili da attivare e proporre agli adulti e ai giovani adulti provenienti dai comuni del bacino di utenza del territorio, per gli anni successivi.

Per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto, saranno adottati gli strumenti: questionari di ingresso, per valutare le capacità di giudizio sulla proposta progettuale; questionari in itinere per stimolare la riflessione sugli argomenti proposti e sulle modalità attuate; questionari finali per misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze.

Si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze: attraverso l'analisi dei dati numerici e delle effettive capacità e competenze acquisite dai partecipanti; attraverso l'assiduità e la frequenza, gli abbandoni durante il corso, le nuove richieste di entrare a partecipare al corso già avviato, gli esiti delle verifiche in itinere e finali; attraverso il conseguimento della certificazione NUOVA ECDL FULL STANDARD, oppure quella della NUOVA ECDL STANDARD o quella della NUOVA ECDL BASE; attraverso le concentrazioni delle difficoltà e in quali ambiti o sezioni o moduli degli argomenti trattati; attraverso le manifeste considerazioni dei partecipanti, dal confronto sulle modalità di apprendimento, sui risultati attesi e ottenuti.





**Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie**

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Gli strumenti adottati per certificare le competenze non formali e informali sono del tipo a tempo, gestiti da sistema automatico, assegnando singoli e specifici test d'esame da sostenere; l'accesso al sistema avviene mediante un nome-utente e una password personali, utilizzabili soltanto all'interno della singola sessione a cui si partecipa; il test finisce quando si è risposto a tutte le domande, oppure allo scadere del tempo concesso, nel qual caso il sistema impedisce di proseguire.

Le competenze non formali e informali sono certificate dal superamento dei singoli moduli d'esame della NUOVA ECDL con le modalità on line gestite da AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), verificate da TEST-CENTER riconosciuti, ed esaminati da Operatori Qualificati specifici.

Conseguendo la certificazione della NUOVA ECDL si rafforzano le competenze di giovani e adulti, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali negli adulti e l'acquisizione di abilità utili al con con dichiarazione di intentimercato del lavoro, al fine di aumentare i livelli di partecipazione alla vita sociale, politica ed economica in un'ottica di invecchiamento attivo e di prevenire l'isolamento sociale.

**Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Per coinvolgere la popolazione adulta del bacino di utenza si prevede di utilizzare strategie che contrastino il deficit formativo presente nel territorio, con l'innalzamento del livello di istruzione e aumentando la partecipazione alla vita sociale, permettendo di utilizzare le conoscenze delle TIC e dei servizi internet, per riavvicinare la popolazione al sistema dell'istruzione adulte e adulti e giovani adulte e adulti drop-out, al fine di sviluppare e potenziare le singole competenze spendibili non solo nel territorio ma anche fuori da esso.

Il territorio del bacino di utenza dei comuni: di Mottola, di Massafra, di Palagianello, di Palagiano e di Castellaneta, permette un ampio coinvolgimento che è definito da accordi con dichiarazione di intenti con la Scuola Media di primo grado "Manzoni" di Mottola, con la Scuola Media di primo grado "Giovanni XXIII" di Palagiano, con l'Avamposto Educativo "Progetto Orione".



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Supporto di percorsi educativi speciali organizzati dall'Avamposto Educativo Onlus	1	Avamposto Educativo onlus	Accordo	474/II	26/01/2015	Sì
Costituzione Polo Tecnico Professionale per il sistema Casa	1	ISTITUTO TECNICO SUPERIORE ANTONIO CUCCOVILLO	Accordo	3186	19/05/2016	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Collaborazione fra il CPIA e i docenti individuati dalle istituzioni scolastiche con Corsi Serali aderenti all'Accordo, nell'ambito della disponibilità dell'organico assegnato, previa delibera degli OOCC, per il raggiungimento dei risultati previsti per ciascuna delle due azioni in cui si articola l'Accordo.	TAIS03900V PERRONE	1606/A07	29/09/2015	Sì
La collaborazione interistituzionale finalizzata alla condivisione, al consolidamento e allo sviluppo dell'offerta di servizi sul territorio	TAIC852005 MANZONI - MOTTOLA	5625/A22d	10/11/2016	Sì
Rete "Book in progress". Ideazione, progettazione e realizzazione di materiali didattici da utilizzare nelle scuole della rete anche in sostituzione o ad integrazione dei libri di testo. Assistenza reciproca tra le scuole nella produzione e diffusione dei materiali didattici. Aggiornamento e formazione dei docenti.	BRIS01700B 'E. MAJORANA'	3664	16/06/2015	Sì

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
NUOVA ECDL per adulti	€ 9.955,80
NUOVA ECDL per giovani adulti	€ 9.955,80



NUOVA ECDL per docenti e formatori	€ 9.955,80
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.867,40</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze digitali**

**Titolo: NUOVA ECDL per adulti**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	NUOVA ECDL per adulti
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Corso di formazione finalizzato al conseguimento di certificazione della NUOVA ECDL, sarà strutturato affinché ogni allievo possa ottenere la certificazione più adatta alle proprie capacità, abilità e competenze, nel seguente modo:</p> <p>A – Per la certificazione minima della NUOVA ECDL BASE potrà essere conseguita superando gli esami dei seguenti 4 (quattro) moduli: 1-Computer Essentials n.ore 7; 2-Online Essentials n.ore 7; 3-Word Processing n.ore 12; 4-Spreadsheet n.ore 12.</p> <p>B – Per la certificazione della NUOVA ECDL STANDARD potrà essere conseguita superando oltre gli esami dei 4 (quattro) moduli previsti per la NUOVA ECDL BASE + altri 3 (tre) moduli tra quelli previsti da ECDL: 5-IT security n.ore 7; 6-Presentation n.ore 8; 7-Online Collaboration n.ore 7.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi del modulo sono così definiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire le competenze fondamentali ed i concetti principali delle ICT;</li> <li>- Conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, computer, dispositivi elettronici, periferiche e software;</li> <li>- Conoscere e Saper usare le principali impostazioni del sistema operativo Windows;</li> <li>- Conoscere i concetti di reti e connessioni; saper effettuare collegamenti a una rete; saper navigare in internet;</li> <li>- Conoscere le modalità per proteggere dati e dispositivi elettronici;</li> <li>- Conoscere l'importanza e le modalità di accessibilità ai servizi pubblici e privati;</li> <li>- Saper utilizzare il computer in modo efficiente;</li> <li>- Saper gestire i supporti di memoria, i files e le cartelle;</li> <li>- Saper creare e stampare semplici documenti;</li> <li>- Sapere utilizzare i principali software di scrittura, di calcolo e di presentazione;</li> <li>- Saper utilizzare internet, il mondo del web, la posta elettronica e la messaggistica istantanea.</li> </ul> <p>I contenuti dei 7 (sette) moduli previsti sono i seguenti: 1- Computer Essentials; 2- Online Essentials; 3- Word Processing; 4- Spreadsheet; 5- IT security; 6- Presentation; 7- Online Collaboration.</p> <p>Le principali metodologie saranno quelle applicate nella didattica attiva e laboratoriale, coinvolgendo gli adulti nella ricerca collaborativa e di gruppo, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo e il potenziamento delle singole competenze, utilizzando le ICT in dotazione, computer, tablet, smartphone e altri dispositivi. I risultati attesi saranno il superamento degli esami, da parte degli allievi del corso, con la conseguente certificazione della NUOVA ECDL STANDARD, o in alternativa, almeno, la certificazione minima della NUOVA ECDL BASE.</p> <p>le modalità di verifica e valutazione saranno gli stessi esami necessari al conseguimento di certificazione della NUOVA ECDL tramite il servizio di meccanismi elettronici e automatici di AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), in collaborazione con il nostro Istituto "Lentini-Einstein" quale TEST-CENTER per la ECDL.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017



<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze digitali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TARF00650L
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: NUOVA ECDL per adulti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.955,80 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze digitali**  
**Titolo: NUOVA ECDL per giovani adulti**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	NUOVA ECDL per giovani adulti
----------------------	-------------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Corso di formazione finalizzato al conseguimento di certificazione della NUOVA ECDL, sarà strutturato affinché ogni allievo possa ottenere la certificazione più adatta alle proprie capacità, abilità e competenze, nel seguente modo:</p> <p>A – Per la certificazione minima della NUOVA ECDL BASE potrà essere conseguita superando gli esami dei seguenti 4 (quattro) moduli: 1-Computer Essentials n.ore 7; 2-Online Essentials n.ore 7; 3-Word Processing n.ore 12; 4-Spreadsheet n.ore 12.</p> <p>B – Per la certificazione della NUOVA ECDL STANDARD potrà essere conseguita superando oltre gli esami dei 4 (quattro) moduli previsti per la NUOVA ECDL BASE + altri 3 (tre) moduli tra quelli previsti da ECDL: 5-IT security n.ore 7; 6-Presentation n.ore 8; 7-Online Collaboration n.ore 7.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi del modulo sono così definiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire le competenze fondamentali ed i concetti principali delle ICT;</li> <li>- Conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, computer, dispositivi elettronici, periferiche e software;</li> <li>- Conoscere e Saper usare le principali impostazioni del sistema operativo Windows;</li> <li>- Conoscere i concetti di reti e connessioni; saper effettuare collegamenti a una rete; saper navigare in internet;</li> <li>- Conoscere le modalità per proteggere dati e dispositivi elettronici;</li> <li>- Conoscere l'importanza e le modalità di accessibilità ai servizi pubblici e privati;</li> <li>- Saper utilizzare il computer in modo efficiente;</li> <li>- Saper gestire i supporti di memoria, i files e le cartelle;</li> <li>- Saper creare e stampare semplici documenti;</li> <li>- Sapere utilizzare i principali software di scrittura, di calcolo e di presentazione;</li> <li>- Saper utilizzare internet, il mondo del web, la posta elettronica e la messaggistica istantanea.</li> </ul> <p>I contenuti dei 7 (sette) moduli previsti sono i seguenti: 1- Computer Essentials; 2- Online Essentials; 3- Word Processing; 4- Spreadsheet; 5- IT security; 6- Presentation; 7- Online Collaboration.</p> <p>Le principali metodologie saranno quelle applicate nella didattica attiva e laboratoriale, coinvolgendo gli adulti nella ricerca collaborativa e di gruppo, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo e il potenziamento delle singole competenze, utilizzando le ICT in dotazione, computer, tablet, smartphone e altri dispositivi. I risultati attesi saranno il superamento degli esami, da parte degli allievi del corso, con la conseguente certificazione della NUOVA ECDL STANDARD, o in alternativa, almeno, la certificazione minima della NUOVA ECDL BASE.</p> <p>le modalità di verifica e valutazione saranno gli stessi esami necessari al conseguimento di certificazione della NUOVA ECDL tramite il servizio di meccanismi elettronici e automatici di AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), in collaborazione con il nostro Istituto "Lentini-Einstein" quale TEST-CENTER per la ECDL.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>02/10/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/12/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>TARF00650L</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>60</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: NUOVA ECDL per giovani adulti**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.955,80 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze digitali**

**Titolo: NUOVA ECDL per docenti e formatori**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	NUOVA ECDL per docenti e formatori
Descrizione modulo	<p>Corso di formazione finalizzato al conseguimento di certificazione della NUOVA ECDL, sarà strutturato affinché ogni allievo possa ottenere la certificazione più adatta alle proprie capacità, abilità e competenze, nel seguente modo:</p> <p>A – Per la certificazione minima della NUOVA ECDL BASE potrà essere conseguita superando gli esami dei seguenti 4 (quattro) moduli: 1-Computer Essentials n.ore 7; 2-Online Essentials n.ore 7; 3-Word Processing n.ore 12; 4-Spreadsheet n.ore 12.</p> <p>B – Per la certificazione della NUOVA ECDL STANDARD potrà essere conseguita superando oltre gli esami dei 4 (quattro) moduli previsti per la NUOVA ECDL BASE + altri 3 (tre) moduli tra quelli previsti da ECDL: 5-IT security n.ore 7; 6-Presentation n.ore 8; 7-Online Collaboration n.ore 7.</p> <p>Gli obiettivi didattico/formativi del modulo sono così definiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire le competenze fondamentali ed i concetti principali delle ICT;</li> <li>- Conoscere le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, computer, dispositivi elettronici, periferiche e software;</li> <li>- Conoscere e Saper usare le principali impostazioni del sistema operativo Windows;</li> <li>- Conoscere i concetti di reti e connessioni; saper effettuare collegamenti a una rete; saper navigare in internet;</li> <li>- Conoscere le modalità per proteggere dati e dispositivi elettronici;</li> <li>- Conoscere l'importanza e le modalità di accessibilità ai servizi pubblici e privati;</li> <li>- Saper utilizzare il computer in modo efficiente;</li> <li>- Saper gestire i supporti di memoria, i files e le cartelle;</li> <li>- Saper creare e stampare semplici documenti;</li> <li>- Sapere utilizzare i principali software di scrittura, di calcolo e di presentazione;</li> <li>- Saper utilizzare internet, il mondo del web, la posta elettronica e la messaggistica istantanea.</li> </ul> <p>I contenuti dei 7 (sette) moduli previsti sono i seguenti: 1- Computer Essentials; 2- Online Essentials; 3- Word Processing; 4- Spreadsheet; 5- IT security; 6- Presentation; 7- Online Collaboration.</p> <p>Le principali metodologie saranno quelle applicate nella didattica attiva e laboratoriale, coinvolgendo gli adulti nella ricerca collaborativa e di gruppo, valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo e il potenziamento delle singole competenze, utilizzando le ICT in dotazione, computer, tablet, smartphone e altri dispositivi. I risultati attesi saranno il superamento degli esami, da parte degli allievi del corso, con la conseguente certificazione della NUOVA ECDL STANDARD, o in alternativa, almeno, la certificazione minima della NUOVA ECDL BASE.</p> <p>le modalità di verifica e valutazione saranno gli stessi esami necessari al conseguimento di certificazione della NUOVA ECDL tramite il servizio di meccanismi elettronici e automatici di AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), in collaborazione con il nostro Istituto "Lentini-Einstein" quale TEST-CENTER per la ECDL.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze digitali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TARF00650L
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi dei percorsi di secondo livello per l'istr.degli adulti (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: NUOVA ECDL per docenti e formatori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.955,80 €</b>



## Azione 10.3.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
La NUOVA ECDL per tutti	€ 29.867,40
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 29.867,40</b>

<b>Avviso</b>	2165 del 24/02/2017 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti(Piano 44749)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 29.867,40
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	3485
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	21/04/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	3486
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	25/05/2017 18:21:51

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>NUOVA ECDL per adulti</u>	€ 9.955,80	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>NUOVA ECDL per giovani adulti</u>	€ 9.955,80	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Sviluppo delle competenze digitali: <u>NUOVA ECDL per docenti e formatori</u>	€ 9.955,80	
	<b>Totale Progetto "La NUOVA ECDL per tutti"</b>	<b>€ 29.867,40</b>	€ 30.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 29.867,40</b>	